



# PROTOCOLO A.B.C.D.E.

Ustedes representarán uno de los pasos del protocolo de actuación de los Primeros Auxilios Psicológicos (PAP) a través de una dramatización corta de 2 a 3 minutos.

El objetivo es que sus compañeros comprendan el paso viendo la escena, no solo escuchando teoría

1. Lean la información del paso: Primero lean juntos la información sobre el paso que les correspondió. Pregúntense:

- ¿Qué debe hacer el interviniente?
- ¿Qué debe evitar?
- ¿Cómo debe hablar con la persona?

2. Inventen una situación: Piensen en una situación de crisis sencilla donde alguien necesite apoyo.

Ejemplos:

- Una persona recibió una mala noticia
- Alguien presencié una pelea fuerte
- Una persona está muy nerviosa o llorando
- Alguien está confundido después de una emergencia. etcétera...

3. Asignen roles: En la dramatización deben participar al menos:

- 1 persona afectada
- 1 interviniente (quien aplica los PAP)
- 1 o 2 observadores o acompañantes (opcional)

4. Representen el paso: Durante la dramatización deben mostrar:

- ✓ Cómo se acerca el interviniente
- ✓ Qué dice
- ✓ Qué hace para ayudar a la persona
- ✓ Cómo aplica el paso que les correspondió

Recuerden: no deben explicar el paso, deben mostrarlo con la actuación.

5. Después de la escena: Cuando terminen la dramatización, expliquen brevemente al grupo:

- Qué paso del protocolo representaron (Si quieren lo lean)
- Por qué es importante ese paso en los PAP Máximo 30 segundos de explicación.

## PASO 5:



### E. RECUPERAR EL FUNCIONAMIENTO HABITUAL:

- La meta final de los PAP es que la persona recupere progresivamente su capacidad de actuar y tomar decisiones.
- Incentive pequeños pasos que refuercen la sensación de autosuficiencia.
- Evite asumir por completo el control o adoptar una actitud paternalista; en su lugar, fomente que la persona retome sus rutinas y autonomía.

Este proceso reduce el riesgo de complicaciones como el trastorno de estrés postraumático.